

## ABSTRAK

### **PENGUNAAN PERMAINAN KARTU MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN LAMBANG BILANGAN 1 SAMPAI 10 PADA ANAK TUNARUNGU KELAS 1 SDLB N A CITEUREUP CIMAHI**

**TRYA MIRANDA (1307887)**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan permainan kartu matematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman lambang bilangan 1 sampai 10 pada anak tunarungu kelas 1 SD. Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam mengembangkan ilmu pendidikan khusus yang berkaitan dengan penggunaan permainan kartu matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman lambang bilangan 1 sampai 10 pada anak tunarungu kelas 1 SD di SLB Negeri A Citeureup Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen dengan *Single Subject Research (SSR)*, desain A-B-A. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh positif penggunaan permainan kartu matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman lambang bilangan 1 sampai 10 pada anak tunarungu. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan *mean level* kemampuan anak tunarungu mulai dari baseline (A1) sebesar 30%, intervensi (B) sebesar 81,10%, dan baseline (A2) sebesar 92,22%. Penelitian ini dapat dijadikan suatu media alternatif yang dapat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan pemahaman lambang bilangan 1 sampai 10 pada anak tunarungu yang memiliki kasus yang sama.

**Kata Kunci** : *Tunarungu, Permainan Kartu Matematika, Pemahaman Lambang Bilangan 1 sampai 10*

## **ABSTRACT**

### ***USE OF MATHEMATICS CARD GAME TO INCREASE ABILITY OF UNDERSTANDING THE SYMBOLS OF NUMBERS 1 UP TO 10 IN CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT CLASS 1 SDLB N A CITEUREUP CIMAHI***

**TRYA MIRANDA (1307887)**

*The purpose of this study is to determine the effect of mathematical game use in improving the ability of understanding the symbols of numbers 1 to 10 in children with hearing impaired grade 1 elementary school. Theoretically, the result of this research is expected to be a unity of thinking in developing special education science related to the use of mathematics game to improve the ability of understanding the symbol of the numbers 1 to 10 in children with hearing impairment grade 1 at SLB Negeri A Citeureup Cimahi. This research uses experimental method with Single Subject Research (SSR), design A-B-A. Based on the results of the research, there is a positive influence of the use of mathematical games to improve the ability of understanding the symbols of numbers 1 to 10 in children with hearing impairment. This can be seen from the increase of the average of the accuracy level starting from the baseline (A1) by 30%, the intervention (B) is 81.10%, and the baseline (A2) is 92.22%. This research can be used as an alternative media that can help teachers in improving the ability of understanding the number 1 to 10 symbol on the deaf children who have the same case.*

**Keywords:** *Deaf, Math Card Game, Understanding Symbol Numbers 1 through 10*